



## 導師語錄

我們鼓勵人修行、修持，不鼓勵人吃素。修行功力夠了，心也就定了；心定了，自不會向外攀緣、追求，什麼好吃的、好看的，都不會再心動。

本社將於七月初舉辦國小夏令營、學佛營，暨國中以上靜心智慧營，共三梯次。請密切注意報名日期。人數有限！

### ▲ 夏令營之聲

二月十四日至廿二日，以菩薩不請自來的精神，妙法禪學院導師，到埔里守城祇園精舍道場講說佛法。以善巧的現象譬喻，帶至出世間法，住持暨寺內僧伽，及護法菩薩，都能相應，同蒙導師法雨滋潤，信心、精進具足，人人讚嘆——法王再世。而祇園佛學研究所的雛形，也在導師的播種下，完成了！

### ▲ 導師上理下修法師 埔里講學

妙法禪學院上課不到半年，學生已和佛學相應，完成

經論初稿論文，以國中畢業，未上過佛學院的素質，只是導師平日授課，也無特別指導下自己獨力完成。雖是範圍小，但已有論文氣勢。茲連載刊登於後，以就正大家。

### ▲ 賀！



一月十一日，繼日南國中後，大甲國中輔導室，帶領三年級男學生，於星期六早上九時至本寺，接受靜坐、行香、灌頂、開示、唱禪詩、遊戲的課程；下午三時結束。會後心得，學生們都能解悟自己過去不好的習性，並對此課程的認同。

本社因正月新春法會忙碌，故將二期合為三月一期。

小啓

▲ 嚈依自性，倣依光明  
倣依智慧

### ▲ 講環保·請實際 — 愛護老樹 —

南投縣名間鄉，集集道路的綠色隧道，請保留！別再為拓寬馬路，而砍掉多年老道的古樹。已有多位學者專家呼籲保留。我們台灣難得有賞心悅目的林蔭道，請環保人士留心，人人護樹，交通部門手下留情，就像我們的教育，努力了廿年，以為夠了，就想將之腰斬！等到我們覺得，需要樹木美化道路時，再來種樹，那已是來不及了！



### 僧伽基金

張晴雅	羅炳陽	溫汝倫	蔡政文	李其倫	張苡珍	陳慶香	蔡明輝	王瓊華	張耕耘	曾元璋	塗螺霜	蔡進風	朱祥昶	林更原	張小燕
陳素娟	沈雪鳳	林淑琪	馬美英	劉怡淳	劉啓平	李秀雲	陳玉欣	劉玉麟	白洪輝	謝發達	蔡進風	朱祥昶	林更原	張小燕	
廖美櫻	詹麗修	陳正雄	賴德勝	陳良昇	曾子傑	曾子珊	曾子珊	楊寶蓮	江麗英	張美玲	紀淑玲	范整春	白堯嘉	莊金梅	
徐建明	謝滿美	林淑敏	梁欽淵	洪卯田	李錢嬌	永觀	許清欣	張政欣	黃清榮	許清欣	張政欣	李誠源	李誠倫	黃麗娜	
陳碧茹	吳秉鑑	謝淑美	葉錦松	吳銘燕	陳阿尾	陳旺	黃陳紋	黃駱秀花	黃海	陳翠頻	陳慶漪	王啟歲	陳慶漪	黃消標	
張邱已妹	賴國禪	李銘華	蔣劍峰	薛桂英	陸萬忠	劉明	莊瑞容	鄭素貞	許淑珊	朱柏亮	彭德妹	陳啓川	陳啓川	陳意青	
余陳完	余清江	蔡雅玲	鄭忠雄	鄭建勝	程瑪莉	邱永祥	邱裕昇	莊裕昇	莊裕昇	莊裕昇	莊裕昇	郭安守	郭安守	郭聯耀	
陳美玲	蔡金滿	許龍景	楊佩芳	詹毓瑛	程秋仁	蘇惠豪	蘇盛嘉	蘇慈蓮	蘇廣盈	張耀晟	許秀蘭	古孫金梅	五○○○○	五○○○○	
王高美珍	李育泰	范育澤	范伯塘	范朝秋	李春蘭	林月蓮	無名氏	沈彩虹	劉玉麗	劉秀里	陳玲汝	梁宏吉	五○○○○	五○○○○	
蔡慶慶	蔡佳玲	顏來印	周水美	王候玉壁	李其禮	李育儒	何瓊娃	楊富松	王玉陰	連敏秀	蘇君廉	蔡世平	蔡世平	蔡依玲	
張素敏	張大印	梅傳刷	周水美	王候玉壁	李其禮	李育儒	何瓊娃	楊富松	王玉陰	連敏秀	蘇君廉	蔡世平	蔡世平	蔡依玲	
廖秀梅	陳招華	洪麗暖	段暖鑄	王慶元者	張如圓	林萬枝	鄧建英	邱葉妹	王美貴	高鄭絲	溫秀樓	羅月雲	羅月雲	王碧珠	
吳佳臻	吳坤鑫	洪坤博士	蔡美女	吳豐年	吳權晃	吳敏賓	吳顯賓	丁明生	丁月鈺	丁月鈺	丁月鈺	丁月鈺	丁月鈺	丁月鈺	

無名氏	蔣雲宗	李滿	郭聯耀	李雅婷	林水錦
張志毅	蔡明輝	彭秋香	劉進興	林水錦	
詹振湖	鄭淑儒	謝玉英	劉進興	林水錦	
鄭美媛	廖文賢	涂道仁	劉進興	林水錦	
吳麗蘭	廖文賢	徐美珠	劉進興	林水錦	
李宜蕙	廖文賢	徐美珠	劉進興	林水錦	
陳明川	陳明川	徐美珠	劉進興	林水錦	
許竹廷	陳麗香	徐美珠	劉進興	林水錦	

**勤修雜誌月刊**

行政院新聞局出版事業登記證局版台字第十八號  
中華郵政中台字第〇七五四號執照登記為雜誌文寄

國內郵資已付  
大甲郵局  
許可證  
中台字第1874號

第十三期  
贈閱

導師：理修法師  
社長：宗毅法師  
發行人：蕭明哲  
編輯：妙法蓮華社  
社址：台中縣大甲鎮頂店裡開元路92號  
電話：(04)6872665  
6872670  
印刷者：慶大彩色印刷廠  
地址：台中縣大甲鎮鎮政路50號  
電話：(04)6879527

一月十一日，繼日南國中後，大甲國中輔導室，帶領三年級男學生，於星期六早上九時至本寺，接受靜坐、行香、灌頂、開示、唱禪詩、遊戲的課程；下午三時結束。會後心得，學生們都能解悟自己過去不好的習性，並對此課程的認同。

小啓

▲ 嚈依自性，倣依光明  
倣依智慧

隨喜

●非難篇●

戒定慧

文拙

「心地無非自性戒，心地無癡自性慧，心地無亂自性定；不增不減自金剛，身去身來本三昧」——出自於六祖壇經。時下的佛子，一味追求現象界的「戒」——而不能返回「天界」；這不能做，那也做不得。把一潭活水，變成死水——海中龍、池中蝦，飽受魚池之殃。

中國佛教，標榜是「大乘佛教——自利利他。既然是大乘，而行徑却是自私自利的小乘風範。大乘菩薩精神有人溺己溺，更有著兼善天下，殺人深重、智慧不足，恐斷人慧種，沒有力度衆生等等「謙詞」。走入素食、誦經、拜佛、拜懺的小胡同中，所以啦！不能「火中生蓮」——熟不知，煩惱即菩提。因此，以「素心蓮」——念珠，一天持多少佛、多少咒語，禮多少佛，誦多少部經，方能控制自己的「行為」，不會去造三業。而對起心動念微細惑——大乘戒，也就是「心」戒，全然不知；也因此「不知」而使佛法停留在宗教情操裡，不能提昇為理性的。



社論

## 超越科學



今日台灣，經濟繁榮，教育普及、開放，各類書籍充斥，攝取知識的管道容易，可是，我們大部分的人，對佛教的認知，仍停留在30年代，窮困落後的程度裡——燒香、拜佛、念佛的層次上。修女、神父和比丘、比丘尼站在一起，都很自然的傾向於神父，修女是神聖的、科學的，比丘、比丘尼是可憐的、逃避的、古板的，亦如對中西醫的看法。總以為西醫是科學的、前進的，而中醫是不科學的、不被信任的，是密醫。是不是只要在中國土地上開發出來的東西，就是不文明、不科學的？

現代人崇拜科學，動不動就以科學文明人自居，尤其是中國人，而又以飄洋留學，再回來居高官者，最為代表。他們以受西式教育為榮，動輒以西式文明的窠臼，來處理中國問題。打壓中醫（中醫在政策有意打壓下，慘淡經營，直到現在，已逐漸擺脫醫黑暗期。）不承認佛教的功能（故而不讓佛教辦學；好不容易准許了，也要將校名扭曲為工學院、技術大學之類。）可憐！文化古國竟受二百年歷史的「美化」教育來管教——削足適履，莫為甚！

以科學為萬能，本身就是迷信，更何況我台灣是封閉式的科學——科學知識、資訊傳播

，都是轉了好幾手，延攏多少時日，才傳達進來？科學中文化，一直不被高級知識分子、政府官員所重視，只喜歡用耳朵跟在東洋人、西洋人後面。

我們虛心的檢討，我們對知識的求知慾達到幾分？可有用心看書觀察去求證？對中醫、佛教，可有實地了解再否定？

科學的本質是不安定的，永在未完成的狀態中，因只研究對立的現象界，總是今日推翻昨日的說法。所以，安身立命，人心、教育、家庭，如何能建構在科學文明中？如何能用科學來解決？

佛教裡深刻的哲學思想，和超越時空的本體論，及自我實證的功夫，早已超越有限的科學。但有幾位掌管教育文化的政府官員，深入了解這些？只憑朦朧意識和不實證的感覺

，就把佛教推到迷信的，不合時宜的領域裡！

我們掌權的，受西式教育洗禮的政府官員，若不能跳出「優越的東洋人、西洋人」的偏見中，就只能永遠的看著外國人，把我們的大乘佛教和中醫，當作寶貝，努力的研究徹底後，我們再飄洋過海，向他們學習——我們老祖宗的東西。

就像今天，我們到日本學佛學，到美國學針灸，再回到本國

，才肯定的說，佛教和中醫是了不起的，要重視並推廣！

師父，阿彌陀佛！

師父？不知道是不是自己的錯？沒有人願意理我

！自己的容易受傷而吃足了苦頭，包括在背後的瞋心

怒氣，身心的難過，是那樣的無法避免。同事間的相處，多麼想和諧平安，但是有時因為別人無理的言詞，使我痛苦難堪！當然也只能忍著不發作，但事後的憤恨，口氣的轉變，這樣的折磨使我害怕，他們都嫌我，對我也都（沒好氣）。

師父，去年到妙法寺小住三天與師父們結緣，喜聞佛法的殊勝，領受佛陀的不可思議，與眾師父相處的因緣是多麼特別，多麼值得一生努力。師父是慈悲的，但是有時自己卻覺得害怕，我快步了，常無法自己調適，不是自己不想，大概是自己修持不夠吧！總覺得自己得不到平等對待，所以變得不敢直言，因而畏縮，我是不是該把缺點隱藏呢？

我想再唸書，雖然我是高中肄業，但已停頓十幾年沒碰書了，我想從國中唸起，使腦力重新組織，重新思考。您說好不好呢？

道安

祝

憂鬱

：

憂鬱：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：

：