



台灣只要關起門來，絕對有一流的大學，問題就出在這兒！我們的眼光短淺，從小學到國中到高中，拼命擠大學，目標就只有這樣——急功近利。無法再圖其他的。至於大學是要做什麼的不重要；重要的是，能進去享受一下。所以從小就拚命灌以文字、書本的知識，至於啟發性、欣賞性、及日常生活行為能力的培養，全擋在一邊。從小補習，補到高中畢業。藝術的（美術、音樂、書法），益智的（星象、天文、圍棋、象棋……），技術的（灑掃、應對、禮儀……）、心靈的（哲學、宗教……），這些人文思想的培養，全被當作障礙物般丟棄。基礎的素質就差，思想有偏差，教育理念沒有建立，大學人才的教育如何發展？如何優秀？這樣出來的大學生，所關心的只是個人的前途，個人的成功，如此，一流的大學，如何產生？

太多的家長，學子憧憬的是，大學文憑、大學生活，故而一再的補習，補的就是那一成不變的死知識，真正有思想，有創造力的人才，怎拼得過

造就高等人才，在培養耐得住寂寞，去研究學問，做學問的人才，去挖掘宇宙尚未開發的奧秘，去傳承開啓人類文明。

大學的教育理念，沒有建立，大學人才的教育如何發展？如何優秀？這樣出來的大學生，所關心的只是個人的前途，個人的成功，如此，一流的大學，如何產生？

## 論社

## 世界一流大學說

台灣只要關起門來，絕對有一流的大學，問題就出在這兒！我們的眼光短淺，從小學到國中到高中，拼命擠大學，目標就只有這樣——急功近利。無法再圖其他的。至於大學是要做什麼的不重要；重要的是，能進去享受一下。所以從小就拚命灌以文字、書本的知識，至於啟發性、欣賞性、及日常生活行為能力的培養，全擋在一邊。從小補習，補到高中畢業。藝術的（美術、音樂、書法），益智的（星象、天文、圍棋、象棋……），技術的（灑掃、應對、禮儀……）、心靈的（哲學、宗教……），這些人文思想的培養，全被當作障礙物般丟棄。基礎的素質就差，思想有偏差，教育理念沒有建立，大學人才的教育如何發展？如何優秀？這樣出來的大學生，所關心的只是個人的前途，個人的成功，如此，一流的大學，如何產生？

大學的教育理念，沒有建立，大學人才的教育如何發展？如何優秀？這樣出來的大學生，所關心的只是個人的前途，個人的成功，如此，一流的大學，如何產生？

大學的教育理念，沒有建立，大學人才的教育如何發展？如何優秀？這樣出來的大學生，所關心的只是個人的前途，個人的成功，如此，一流的大學，如何產生？

大學的教育理念，沒有建立，大學人才的教育如何發展？如何優秀？這樣出來的大學生，所關心的只是個人的前途，個人的成功，如此，一流的大學，如何產生？

大學的教育理念，沒有建立，大學人才的教育如何發展？如何優秀？這樣出來的大學生，所關心的只是個人的前途，個人的成功，如此，一流的大學，如何產生？

大學的教育理念，沒有建立，大學人才的教育如何發展？如何優秀？這樣出來的大學生，所關心的只是個人的前途，個人的成功，如此，一流的大學，如何產生？

大學的教育理念，沒有建立，大學人才的教育如何發展？如何優秀？這樣出來的大學生，所關心的只是個人的前途，個人的成功，如此，一流的大學，如何產生？

## 妙法僧伽教育基金會的迴響

／永依／

導師：理修法師  
社長：宗毅法師  
發行人：蕭明哲  
編輯室：妙法蓮華社  
地址：台中縣大甲鎮頂店  
電話：(04)6872665  
印刷者：慶大彩色印刷廠  
地址：台中縣大甲鎮鎮政路50號  
電話：(04)6879527

我們高興的是，今年8月才成立的僧伽教育基金會，已

激起社會各層次的認同。雖然業或建立寺廟為功德，但，這不妨礙於我們走教育人才理念的道路。導師上理修法師說：「在我們沒有鼓吹下，就已有許多人，加入我們長期會員上的行列，將來因緣成熟，十方大德都會發心護持，成就人天師僧伽的德行，來指引、淨化我們的人間世。」——那時寺廟

在 nostro 這兒辦週末假日，佛學利用。——永遠活在自己小小的世界，大學只不過是高中程度的一書中，曾說過一同情的絲帶，把我們和所有人類的命運

的素質和功用也提高了，自能擔起社區文化，講學的中心。我們的希望是，由接受高等教育，學行俱佳的年輕僧伽們，指引我們的青少年，在一健康，有用的人生路程——往下有許多，如今我們不僅在會員上，得到支助與迴響，更衣我們鄰近的國中，高職得到迴響。一所國中的學生，要求輔導室在我們這兒辦週末假日，佛學

營活動，以抒解他們課業壓力，減少心中雜念；這活動是長期性的。更有高職學校要求我們僧伽，協辦佛學社，請人天師每週前去主持；及利用週六對全校師生演講。——不僅大學生，也有佛學社，高中、國中也有；這就是我們僧伽教育基金成立的目的。有素質高的僧伽，自能協助輔導工作，淨化校園。我們內心有無比的興奮和鼓舞，我們教育理念的路，是越走越寬廣。我們更期望有更多的十方大德，贊助我們，和我們一起走。

，那就該了解，並非人人都有能力接受高等的大學教育，而且一流的大學，對人才的挑選和完成，應有嚴格的關卡。

曾經，我也是大學生，流行的是翹課、玩、讀書只有在考試時。「圖書館看書？」——

，分析資訊——在自我學術尚未繁實，塑造尚未成型時，就以爲自己的斤兩已夠。理想是要有真才做後盾，大學是高等學術人才的培育所；這種教育理念，很少在今日大學生腦中生根。

愛因斯坦在人類存在的目的一書中，曾說過同情的絲帶，把我們和所有人類的命運

、學生一起墮落。

而我們的教育部更是奇怪！今日台灣人民經濟富裕，有錢想辦大學，教育部爲何不開放私人辦大學？短期大學，以滿足那些想讀大學，但卻只是普通才能的人。這樣一來，大學程度的等級也畫分出來了！真正的人才，也得以就讀一流大學，成就一流人才，而不致浪費教育資源。所以，也許一流的大學，可設限年齡，如此，大學，成就一流人才，而不致

與智慧。世界一流的人才，當有愛民這樣關懷人類的心胸和智慧。

近年來，「教授治校」的口號，喊得震天價響。行政工作本就是繁雜又費時的工作，只要行政配合教學，行政不得過問、干涉學術，二者有何衝突？教授重要的是，帶動校園內學術研究的風氣，負起人師

、經師的風範。大學生正處在人生最美好的，最有思考力，創造力的年紀，體力充沛、智力清晰。教授要率先走入研究室、實驗室，以埋頭耕耘，不求名利的精神治學，去影響大學生，追求真理、學術的慾望，來轉化大學生追求物質享受的虛榮心理。可是今日的大學教授，忙於應酬，爭求名利，耐不住寂莫，或爲政治秀，或抄襲國外論文，這也就是，爲何有許多的大學教授，被學子否定。教授本身學養、涵養不夠，又寬於對學子學業考查的標準。——自己本身不踏實做學問，如何啓發大學生研究、討論學術的風氣？

所以，沒有高瞻遠矚的政治家，沒有學術理念的教育家，沒有默默治學的教授，及渴求知的大學生，台灣永遠不會淪爲經濟和政治的工具。

會上烏煙瘴氣，動盪不安；是什麼引起的？國家前途朦朧、可憂，是誰造成的？吵來吵去、打來打去、陰謀、陽謀、交征利的爭戰戲，看得心煩！這些政治事件、政治人，卻時時干擾我們的生活，我們這麼努力做什麼？爲何不好好享受，大吃大喝大玩？誰知那些政治人物要怎麼搞！要把國家變成怎樣！——多無奈，所以今日台灣，聲色犬馬場所極盛，就是因我們感覺不到國家政治上，有何前途。

# 政治 \ 木石 \ 非難篇 • 和尚

西謬有云：「上帝的歸上帝，撒旦的歸撒旦。」因而有人推論出「政治的歸政治，宗教的歸宗教。」——宗教家只要開導衆生一心向善即可！出家人淌什麼名利的渾水！六根不淨！

今天我們在這島上，那麼努力的工作，圖的是什麼？有一個可以發展個人空間的天地；有個不被干擾，尊重思想，可愛、能愛的社會；檯面上的爭執，光明化；以能力贏得立足之地，不搞背景，後台。但這種生活總被私利政治犧牲。社

代，那一個人不是政治的動物？但，對在上位搞政治的人，我們老百姓卻影響不到他們！人微言輕！對那些政治人物的言行，要如何有效地約束，以保障我們努力工作所開闢出來的成果，是我們今日最重要的課題！

雖沒接受唐太宗拜相之請，但他給唐太宗及當時社會人士的影響，全是以宗教平實的理念，帶動開闊、雄偉的帝國。這些國師級的政治和尚雖沒直接參與政治，但，只要能影響在上位的，自能響應於朝野，安定社會。但，今天的政治排斥宗教，許多民衆也把宗教劃了一道線——以爲僧尼不宜參與政治，這錯誤的意識。不正說明了教育是政治利用的工具？因而有這誤導。

宗教家以其多年學養，修証工夫，了悟宇宙現象界的虛幻、變動，故能超脫、客觀於

外象，不被外物所動；名利，早就跳脫出來了。在世俗上，凡事都只能專才專用——政治學者從事政治，經濟學者從事經濟，宗教學者從事宗教。錢，但，這些對宗教家來說也只不過是現象之一，心中都已了然洞悉。政治和渡化衆生有何差別？政治也不過是平實的人事，有何特別處？爲何要特別劃分於衆生之外？

所以，政治和尙實乃劃時代人物，國家之明燈，那裡是一般的宗教家所能擔得起？若沒大智慧、大悲心，不是又要掉入權利慾、個人勢力團體中？而有悲智，但沒有大氣魄，

怕落人口實，恆順衆生的宗教家，只能從事於宗教學術，開啓衆生智慧之路。能研究宗教學術，又能影響政治，除了佛光山大師外，還有什麼人？當然未來的政治和尚，還在僧團之中，未被發覺；我們期望有出世悲智雙運的宗教家，能發關心我們的政治，不須畏懼的人的口實。

「政治和尚」，實在是神聖的尊稱，只是把過去帝制時代，「國師」的稱呼改名換姓而已？什麼「六根不淨」也只不過是「理不透」的人霧中看花罷了！

本刊宗旨

- 一、推廣僧伽教育。
- 二、重新確認佛、法、僧三寶。
- 三、妙法蓮華社文教訊息。
- 四、佛法生活化，不作過高陳義。
- 五、提供是非園地，說大是大非。

# 懶禪說故事



決整個社會人民問題，因而又再往雪山修行，自我突破，終於了解衆生問題之癥結，在於每個人對自己所學、所知，主觀執著，因而彼此產生對立矛盾的偏見。故釋迦以其悟道之智，影響當時各大國的國君，更以其理影響當時各執己見的哲學家、思想家，所以他的行為被社會國家肯定尊崇，連犯罪的人，只要到佛陀座下，朝廷就不追究犯人的罪。——因此法治在宗教的影響下，一定走向光明、安定！至於中國的政治理和尙，那是多的不可勝數，

看兒子沒有動靜，自己又唸起佛來，然後這個寶貝兒子，每隔一段時間又重喊，最後老太太實在火大了，發了大脾氣說：「你好討厭，有什麼事要講就講，我正在唸佛，你吵個什麼呀！」這時兒子才說：「媽！我是您親生的兒子，只不過叫了您幾聲，你就發脾氣受不了，那您一天到晚，阿彌陀佛唸個不停，那個阿彌陀佛不給您煩死了嗎？」這故事看來像似反對「唸佛」，其實卻可從中了解怎樣才是真正的「念佛」，那麼念佛法門的「念」，

念」了，「想念想念」遇到久不見的朋友，往往會說：「我好想念您喔！」這個想念，同初步念佛的念，是同一回事，所以我們念佛一定要認清這個「念」，是全心全意的想念，不只是口喧佛號便成。

如果我們「念佛」，卻不明何謂「念」，這是自欺，自己

不亂，那是永遠也沒辦法達到。  
。因為您用散亂心在念佛，  
字一聲，一句一句皆是生滅法，  
，生滅法便是散亂。

佛國禪師曾說：「有時只  
念十方佛，無事閒觀一片心，  
」上句代表初步一心不亂的全  
佛法門，說明全心全意的念佛  
，將佛深深印在心中。下一句

佛也在一切衆生心中。心、物、衆生、佛、四無差別，這才是其真正的法界一心，一心法界，這也就是禪，也就是密，也就是華藏世界。

六賊夜惺惺，  
「念佛猶如守禁城，畫防  
中間主帥行得令，不動  
干戈自太平。」

這是個虛假的世界。每天打開報紙、收音機，盡入眼廉、心底的，盡是些不幸的事，黑人天生被虐待乎！印度等一堆第三世界國家，憑什麼要受那些苦，沒常識、沒智慧，就活該如此？

自己的理念，價值體系，無所適從，只覺自己太亂想，想東想西，何必管水污染、空氣污染一大堆，身心皆可能受染污，我一人無力啊；衆人事，衆人不同心協力這社會終將因人們彼此之漠不關心而分裂，而人們自食惡果，只是對大部份努力過的人總有遺憾。

我在一家營造廠工作，老闆的爹是省議員，在那二年多，看了他們有錢人家，權勢乖張，也看了官場的送往迎來、奴顏曲承，我只覺可笑，沒什麼好可鄙的，也許我們不屑，別人正以為寶？！

我發現初學佛者，總像發現真理般，老勸人為善，遇到什麼總搖頭嘆息，喃喃念著「愚痴，苦難衆生，何時回頭度彼岸呢？」我只覺好笑，他們是見山不是山，見水不是水啊！

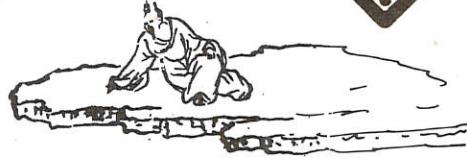
！ 師父，李居士的現代禪學，會被楊教授指責為依附佛法之邪法，其實，對於疏離的現代人，李居士不知感動多少人，而真正邪的李俊南、清海，

師父：阿彌陀佛！  
天氣漸冷祈保重。

別人，別人都可怕，偏偏自己也在作可怕的事。有錢人家的行為不可笑，可笑的是自己沒有勢力，又要笑那些自己作不到的事，評斷任何事。我想你需要個鏡子，多關照自己吧！

凡夫，道地的凡夫，還自以爲不凡，當然迷惘。你有好的色身，好的才識，應多奉獻，妙法蓮華社需要你。

# 體念煩惱



## 體古言

關提雖惡，佛性常存。真理能耐爐火熬。  
道生說法，頑石點頭，孤明獨發傳千古。

逍遙子



道生大師，生於東晉南北朝，十五就學有所成，登台說法，聞者皆嘆為希有。二十出家受比丘戒，德行超然，更四處遊學，駐長安七年，學法於鳩摩羅什門下。學養高深，是他的四大弟子之一，亦是當代表十

大哲人之一，南返之後首倡「一闡提人皆得成佛」。反被頑固之輩，共罵為「魔說」而摒棄僧團，放逐蘇州虎丘山。道公堅守心佛衆生三無差別之義，日日向頑石說法：「衆生雖惡，佛性常存。」石頭雖頑劣，

確有靈知，一點頭，默讚認可。從此傳為佳話，後往廬山，得閱新譯大般涅槃經，獲知「一闡提有佛性」同於佛說，乃受大眾之請，升獅子座，論議數卷，窮理盡妙，旋於座上，端容示寂。

古德常言：「入道之要，

慧解為本。」以道生禪師而說

不僅悟高，而且慧解奇特。故

學佛之後，起了重大的啓示，

曾說出超時代的言論，如「頓

悟成佛」「善不受報」「法身

無色」「佛無淨土」等，成為

道生大師以「孤明先發，悟即達涅槃境界。」

道生大師以「孤明先發，

悟即達涅槃境界。」

獨見忤衆」不容於當時，只因

當時佛教，還處翻譯時代；所

以道生大師的佛學中國化，理

智化，以超時代之智，而未能

為時人所接受。他不肯阿世取

容，這一切在二千年的中國佛

教中能有幾人。思之不禁慨然

獨見忤衆」不容於當時，只因

當時佛教，還處翻譯時代；所